

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития
детей №73 «Огонёк»

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ № 73

Багманов М.Р.

« 13 » 05 2022 г.



План работы

педагога – психолога

на летний – оздоровительный период 2022 год



Составитель:

Педагог-психолог

Корепанова О.П.

г. Набережные Челны, 2022

ЦЕЛЬ:

Создание эмоционально - комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ в летний оздоровительный период с учетом возрастных и личностных особенностей.

Задачи:

- Создать благоприятные психологические условия в группах посредством организации совместной игровой и продуктивной деятельности детей.

- Оказать психологическую помощь педагогам и родителям в период адаптации вновь поступивших детей к условиям дошкольного учреждения.

- Создать условия для оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе для продуктивной деятельности в ДОУ в рамках ФГОС.

- Организация психологически комфортного пространства для творческой продуктивной деятельности воспитанников и педагогов.

- Оптимизация детско-родительских отношений путем консультативно – профилактической деятельности.

- Профилактика дезадаптивного поведения детей (в случае объединения групп)

- Создать необходимые психолого-педагогический условий для успешной адаптации и последующей социализации вновь прибывших воспитанников.

№ п/п	Направление работы	Сроки		
		Июнь	Июль	Август
1.	<u>Психодиагностика</u>	Изучение социально – психологического климата в дошкольной группе с целью оптимизации педагогической деятельности	Индивидуальная и групповая диагностика эмоционального состояния детей по запросу	Индивидуальная и групповая диагностика эмоционального состояния детей по запросу
2.	<u>Психокоррекция</u>	По запросу родителей (официальных представителей)		
3.	<u>Психопрофилактика</u>	Проведение мероприятий, направленных на улучшение социально – психологического климата в дошкольной группе. Консультационная деятельность со всеми субъектами воспитательно – образовательного процесса. Оказание необходимой помощи в организации и проведении мероприятий в рамках плана работы ДОУ.	Наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками Консультативная деятельность родителей, (законных представителей), педагогов по вопросам адаптации.	Наблюдение за вновь прибывшими воспитанниками. Консультативная деятельность родителей, (законных представителей), педагогов по вопросам адаптации.
4.	<u>Психопросвещение</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение рубрики педагога – психолога на сайте ДОУ; - Ведение персональных страниц на педагогических порталах; - Регулярная подача нового материала для родителей в информационных уголках. 		
5.	<u>Психологическое</u>	- Консультационная деятельность по запросу		

	<u>консультирование</u>	<p>всех субъектов воспитательно - образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации индивидуальные, групповые в рамках адаптации к ДОУ; - выступление на родительских собраниях в адаптационных группах
6.	<u>Самообразование</u>	«Арт-терапия, как метод в работе с дошкольниками»
7.	<u>Организационно – методическая работа</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка методических пособий и программ на 2022-2023 учебный год; - Подготовка необходимой документации педагога – психолога в рамках ФГОС на новый учебный год

План работы на июнь 2022 года

Возрастная группа	Дни недели	Работа с детьми	Работа с педагогам	Работа с родителями
1.06-3.06.22 (первая неделя)				
Старшая группа (10,11,12)	02.06 (четверг)	Упражнение «Цвет моего настроения» Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души. (Изотерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка».
Методический день	03.06 (пятница)			
6.06-10.06.22 (вторая неделя)				
II Младшая группа (3,6,9)	06.06 (понедельн.)	Этюд «Старичок» Цель: через мимику и жесты учить передавать черты характера (веселый, добрый, смешной, озорной). (Драматерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка»
Средняя группа (2,13)	07.06 (вторник)	Нейропсихологическая игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития внимания, наблюдательности.	Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы».
Старшая группа (10,11,12)	09.06 (четверг)	Упражнение «Цвет моего настроения» Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души. (Изотерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми».	Консультация «доброжелательные отношения между ребенком и их родителями»
Методический день	10.06 (пятница)			
13.06-17.06.22 (третья неделя)				
II Младшая группа	13.06 (понедельник)	Чтение «Маленький котенок» Цель: осознание	Консультация: «Я советую читать сказки так!».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».

		поступка. (Сказкатерапия)		
Средняя группа (2,13)	14.06 (вторник)	Чтение «Аська и Асенька» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «А я советую читать сказки так!».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
Старшая группа (10,11,12)	16.06 (четверг)	Нейропсихологическая игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития внимания, наблюдательности	Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы».
Методический день	17.06 (пятница)			

20.06-24.06.22 (четвертая неделя)

II Младшая группа (9,3,6)	20.06 (понедельник)	Упражнение «Двое с одним мелком» Цель: развитие сотрудничества, налаживание психологического климата в группе. (Изотерапия)	Буклет «Эмоционально е развитие дошкольников».	Памятка: «Десять заповедей хорошего настроения»
Средняя группа (2,13)	21.06 (вторник)	Игра «Колдовство» Цель: закреплять умения выражать эмоции. (Драма терапия)	Буклет «Эмоционально е развитие дошкольников».	Памятка «Десять заповедей хорошего настроения».
I младшая группа (4,7)	22.06 (среда)	Адаптационная игра «Зайка» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Буклет «Эмоционально е развитие дошкольников».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».
Старшая	23.06	Чтение	Консультация: «Я	Консультация:

группа (10,11,12)	(среда)	«Прилипчивый телевизор» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	советую читать сказки так»	«Значение сказок в жизни ребенка»
Методический день	24.06 (пятница)			
27.06-30.06.22 (пятая неделя)				
II Младшая группа	27.06 (понедельник)	Игра «Успей дотронуться» Цель: развитие переключения внимания. (Развитие внимания)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
Средняя группа (2,13)	28.06 (вторник)	Игра «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. (Драматерапия)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
I младшая группа (4,7)	29.06 (среда)	Адаптационная игра «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Как установить эмоциональный контакт с собеседником».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».
Старшая группа (10,11,12)	30.06 (четверг)	Игра «Изобрази героя» Цель: развития выразительности движений, жестов, мимики, голоса, эмоционального раскрепощения. (Драматерапия)	Буклет «Эмоциональное развитие дошкольников».	Памятка: «Десять заповедей хорошего настроения».
Методический день	1.07 (пятница)			
План работы на июль 2022 года				
04.07-08.07.22 (вторая неделя)				
II Младшая группа	04.07 (понедельник)	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социальнопсихологического климата в группе	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника»

			детей»	
Средняя группа (2,13)	05.07 (вторник)	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация «Роль игр и игрушек в формировании социальнопсихологического климата в группе детей»	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника»
Старшая группа (10,11,12)	07.07 (четверг)	Игра «Цирк» Цель: научить активизировать свои творческие способности, объединяться в группы по интересам, выразить благодарность друг другу. (Драматерапия)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
Методический день	08.07 (пятница)			
11.07-15.07.22 (третья неделя)				
II Младшая группа	11.07 (понедельник)	Игра «Цветные заборчики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
Средняя группа (2,13)	12.07 (вторник)	Упражнение «Дорисуй» Цель: развитие зрительного внимания.	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
Старшая группа (10,11,12)	14.07 (четверг)	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социальнопсихологического климата в группе детей»	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника ».
Методический день	15.07 (пятница)			
18.07-22.07.22 (четвертая неделя)				
II Младшая группа	18.07 (понедельник)	Игра «Минута шалости» Цель: психологическая разгрузка.	Буклет «Ложь в дошкольном возрасте».	Памятка родителям «Признаки психоэмоционально о напряжения».
Средняя группа	19.07 (вторник)	Чтение «Как Андрюша гостей	Буклет «Ложь в дошкольном	Памятка родителям «Признаки

(2,13)		встречал» Цель: осознания поступка. (Сказкатерапия)	возрасте».	психоэмоционального напряжения»
I младшая группа (4,7)	20.07 (среда)	Адаптационные игры «В нашей группе», «Пришел Петрушка» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада	Памятка «Чего не стоит делать, когда ребенок плачет».	Консультация «Как помочь ребёнку в период адаптации».
Старшая группа (10,11,12)	21.07 (четверг)	Чтение «О непоседливой Обезьянке» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
Методический день	22.07 (пятница)			
25.07-29.07.22 (пятая неделя)				
II Младшая группа	25.07 (понедельник)	Игра «Круглики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
Средняя группа (2,13)	26.07 (вторник)	Игра «Рисуем палочкой» Цель: развитие усидчивости, внимание, фантазии. (Песочная терапия)	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
Группа раннего развития	27.07 (среда)	Адаптационные игры «Зайка пайка», «Рисунки на песке» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»
Старшая группа (10,11,12)	28.07 (четверг)	Игра «О чем спросить при встрече» Цель: учить детей вступать в контакт.	Буклет «Ложь в дошкольном возрасте»	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального напряжения»
Методический день	29.07 (пятница)			

План работы на август 2022 года

01.08-05.08.22 (первая неделя)				
II Младшая группа	01.08 (понедельник)	Хороводная игра «Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения. (Драматерапия)	Папка передвижка «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Брошюра «Возрастные особенности детей».
Средняя группа (2,13)	02.08 (вторник)	Упражнение «Изобрази злость» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия)	Папка передвижка «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Брошюра «Возрастные особенности детей».
Группа раннего развития	03.08 (среда)	Адаптационные игры «Жил-был у бабушки козлик», «Подуй на шарик, подуй на вертушку» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Папка передвижка «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».
Старшая группа (10,11,12)	04.08 (четверг)	Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе.	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
Методический день	05.08 (пятница)			
08.08-12.08.22 (вторая неделя)				
II Младшая группа	08.08 (понедельник)	Техника «Каракули» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия)	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	Памятка «Установки, которые вредят вашему ребенку».
Средняя группа (2,13)	09.08 (вторник)	Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	Памятка «Установки, которые вредят вашему ребенку».

		поднятие настроения в группе.		
Группа раннего возраста	10.08 (среда)	Адаптационные игры с водой Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих в адаптационный период при поступлении в д/с
Старшая группа (10,11,12)	11.08 (четверг)	Игра «Строители на сказочном острове» Цель: развитие воображения, творческого мышления, сенсорного восприятия, умение строить в соответствии с планом-схемой. (Песочная терапия)	Папка передвижка «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Брошюра «Возрастные особенности детей».
Методический день	12.08(пятница)			
15.08-19.08.22 (третья неделя)				
II Младшая группа	15.08 (понедельник)	Чтение «Как Оля полюбила садик» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Средняя группа (2,13)	16.08 (вторник)	Игра «Ветер дует на...» Цель: коррекция эмоциональной сферы, развитие чувствасплоченности, снятие барьеров в общении.	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка»	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Группа раннего возраста	17.08 (среда)	Адаптационная игра «Собирание «Сокровищ» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Буклет «Как помочь ребёнку в период адаптации».
Старшая группа (10,11,12)	18.08 (четверг)	Игра «Конкурс хвастунов» Цель: научить видеть и подчеркивать	Памятка «Самооценка педагога в профессионально	Памятка «Установки, которые вредят вашему ребёнку»

		положительные качества и достоинства других людей.	й деятельности»	
Методический день	19.08 (пятница)			
22.08-26.08.22 (четвертая неделя)				
II Младшая группа	22.08 (понедельник)	Игра «Окраска воды» Цель: формировать у детей представление о разных оттенках цвета.	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Консультация «Что представляет собой кинезиология».
Средняя группа (2,13)	23.08 (вторник)	Игра «Веселые соревнования» Цель: упражнять в согласовании движений пальцев рук со словами. Развивать духсоревнования, стремление добиваться поставленной цели. (Песочная терапия)	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Консультация «Что представляет собой кинезиология»
Группа раннего возраста	24.08 (среда)	Адаптационная игра «Мяч» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»
Старшая группа (10,11,12)	25.08 (четверг)	10 простых упражнений по арт-терапии для релаксации. Цель: снятие стресса и усталости. (Изотерапия)	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Методический день	26.08 (пятница)			
29.08-31.08.22 (пятая неделя)				
29.08 (понедельник)	Анализ проведенной работы			
30.08 (вторник)	Анализ проведенной работы			
31.08 (среда)	Методический день			

Прошнуровано, скреплено
печатью _____ листов
Заведующий МАДОУ №73
М.Р. Багманов



73
05.07.2022